



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ПОТАПОВА
Имя	ВАРВАРА
Отчество	НИКОЛАЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

	8
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

АВЛР



Часть А

Задание 1

1. Враждебность
2. Военных
3. Нарисованные
4. Вооруженного нейтралитета.
5. колоний

Задание 2

Время: вторая половина XVIII в.

Место: Российская империя, война в США

Автор: Екатерина II

Название: ~~Политика~~ Вооруженного нейтралитета

Содержание: Данный документ декларирует политику вооруженного нейтралитета. Кроме того, во ~~время~~ время борьбы за независимость от Англии США, происходившей на территории последнего государства, во второй половине XVIII в., предполагалась торговля с США. Однако Англия воспринимала даже торговые суда, не участвующие в войне государств, как враждебные и была по ним. Екатерина II и Российская империя, в целом, решила ввести политику вооруженного нейтралитета, к которой вскоре присоединились и другие государства. Данная политика заключалась в ~~торговле~~ продолжении торговли с государствами, находящимися в военном конфликте, при этом торгующие государства сохраняли нейтралитет, но при этом в их стороне одной из воюющих сторон.





Часть Б.

Задание 4

Метод Сталинский удар, Крымская или
Одесская операция.
Освобождение Крыма
Великая Отечественная война или Вторая
мировая война
Участники:
СССР, Метод Ред, США, Великобритания Р

Задание 2

можете ответить профессору.

Задание 3.

Изображение № 2.
Дейтель, представленный на вышеупомянутом
изображении, является участником войны за
независимость США. Искр отношение к правительст-
ву США.

Дейтель на изображении 3. — член азиатской армии.
Участник войны за независимость США со стороны
Англии.

Дейтель, представленный на изображении 1 не
принимал участие в войне за независимость
США, но был участником наполеоновских войн
во Французской армии.





Задание 6.

3.

(АК или АКМ)
Пушечное ~~или~~ пушечное Мина или Попова,
использовалась во время Великой Отечественной войны,
во время Второй мировой войны в некоторых подразде-
лениях.

1. - Более раннее оружие. Вероятно, использовалась
во время Первой мировой и Гражданских войн.

2. Автомат Калашникова (АК). Данное вид
оружия имеет несколько модификаций, первую, соот-
ветствующую середине XX в и 1974. Это оружие полуав-
томатическое, т.к. было создано в
использовании для малобоевых армий. Его
использовали в Афганской войне, Чеченской войн.
Войн со странами третьего мира. На фоне
Миниатюра можно увидеть символ АК. Кроме
того, АК оказался прост в использовании, т.к. он
использовался Калашников был самозарядной.
АК называли оружием "от солдата и для солдата".
АК находится в Москве.

Задание 7.

Освобождение Гибрида имеет важное военно-поли-
тическое значение, т.к. был освобожден полуостров
Гибрида, обладавший важным стратегическим
значением, как важная морская база, обеспечи-
вающая защиту Новороссийской морской базы.





Гарема, находящаяся на территории Кривя советские летчики могли бомбить римские квесторы, отом муроме технике веймажта. Освобождение территории Кривя позволило уальнейшими продвижением советских войск на Запад и полному освобождению территории Советского союза.

Часть В.

Задание 8

Название:

Место: Русский музей

Автор: Александр Герасимов

На картине изображен Иосиф Виссарионович Сталин. (Документальное). Он занимает важное место в истории страны. И. В. Сталин на протяжении большого количества времени занимал пост генерального секретаря ЦК ВКП(б) с 1952-1959 гг. и фактически являлся лидером и руководителем страны во время его нахождения у власти сформировался культ его личности. Более того, не без его участия произошёл Большой террор 1937 года. Иосиф Виссарионович последовательно убирал своих возможных оппонентов в партии тем самым соответствовал осуждению левого, троцкистского уклона и правого уклона, куда были включены такие деятели, как Бухарин и





Яков.

Внеф. Также он оказал большое влияние на коллективизацию и индустриализацию в 1930-х гг. в СССР.

Являлся генералиссимусом во время Великой Отечественной войны.

Да, т.к. картина социализма отображала реальность, в том числе и недостатки с функциями.

Задание 9

Социализм - государственное направление 1930-х - 1950-х, которое должно было отображать реальное событие и реальное действие, в том виде, который был определен коммунистической партией СССР. Изображения этого направления должны ^{соответствовать} строгим канонам.

В представлении изображении отображены возведение вождя, И.В. Сталина, максимальная приближенность к реальности, показанного на картине. Кроме того, на изображении можно увидеть и других ~~членов~~ важных членов Политбюро ВКП(б). Так, за Сталиным сидят Маленков и Ворошилов. Также Иосиф Виссарионович написан по всем канонам изображения вождя. На картине его возводят, он занимает центральное место и нефойман.

Задание 10.

Картина № 1.



Во-первых, на вышеупомянутой картине сюжет похож на сюжеты картин сатирализма. На ней представлен расстегнутый одной социальной группой друг другу. Также изображен какой-то капитан в погонях.

Александр Ткаченко - "1-ая Конная дивизия"
Ткаченко - "Матанка"

Александр Ткаченко - "Г.И.В. Сталин и К.Е. Ворошилов на прогулке в Кремле"

Задача 7

Фрагмент №1.

Эпоха "Великих реформ" Александра II занимает важное место в истории Российского государства. Одной из значимых реформ этого периода стала военная реформа, представленная в фрагменте №1. Она была проведена императорским указом Александра II. Автором этой реформы можно назвать Д.А. Милюкова, имевшего профессиональные знания. Военная реформа вводила всеобщую воинскую повинность вместо устаревшей рекрутской системы. Более профессиональной и эффективной новой военной системы ^{воинской} воинской повинности считали многие, т.к. ~~эти~~ через нее проходило больше людей, тем самым при мобилизации армии возрастало многократно. Кроме того, это было экономичнее, поскольку не было необходимости содержать подготовленных бойцов, т.к. они, получая знания и опыт,





возвращались к гражданской жизни. Эта реформа, как и другие этой эпохи была вызвана во многом поражением русской армии в Крымской войне 1853-1856 гг.

Поражение в этой вооруженном конфликте способствовало переходу общественности на сторону либералов, продвигавших реформы. К либеральной части общества, ратующей за реформы относились сам монарх Александр II и его ближайшее окружение, в том числе великий князь

Константин Николаевич, и его ближайший этой реформы Дмитрий Милюков.

Более того, эта реформа имела важное значение для дальнейшего хода отечественной истории. Так, современная воинская повинность Российской Федерации тоже носит характер, подобный установленному всеобщей воинской повинности. В современной России так же служба всеобщая, а отслужившие находятся определенной срок в запасе, а при мобилизации армии увеличивается её численность.

Кроме того, подобно ~~этой~~ всеобщей воинской повинности, в современности есть так же сокращение срока службы отсрочка по причине получения образования.

Таким образом, военная реформа Александра II была очень профессиональной



и эффективной для своего времени, потому что она ввела новые принципы внешней политики, увеличивающие количество подготовленных кадров и уменьшая затратность бюджета на их содержание. Достоверностью этой реформы подтверждает и тот факт, что между установленными ею требованиями и современной системой внешней политики РФ находится много общего. Необходимость в ней была вызвана устаревшей прежней системой политики и ~~и~~ видением её на то время в отечественной войне.

Задание 5.

Изображение 1.

Персона, представленный на фотографии - генерал армии.

Персона на изображении 2 - Ватутин. Он сыграл важную роль в освобождении Восточной Европы. Участвовал в Сталинградской битве. Был во время Великой Отечественной войны.

Персона на изображении 3 - маршал советской армии.

